

# 秋田県立大学 図書館だより



No. 18 2009.1

## 》》》》》》》》》 目 次 《《《《《《《《《

大学生活と図書館 —あとで分かる読書の意味—

生物資源科学部長 佐藤 了…………… 1～3

お知らせ／知って得する図書館活用法 その1 …………… 3

知って得する図書館活用法 その2 …………… 4～5

卒業予定者の貸出について／春期休業期間中の図書館利用について…………… 6



## 大学生活と図書館

—あとで分かる読書の意味—

生物資源科学部長 佐藤 了

大学生の頃、私は、計画的な図書館利用者ではなかった。自分の所有本にしないと身に付かないような気がして、カネがないくせに本を買い集めた。ところが、買うのはどうしても好きな本ばかりになってしまうから、知識がかたよる。先輩たちと話していると、自分の知識があまりに貧困で、部分的なことにしばしば失望した。そういうときは、そっと図書館に潜り込んで、知らない分野の本を読みまくった。ただ、このパターンは、私の場合、中学時代に知り合った都会の同期生の知識に圧倒され、コンプレッ

クスから中学校の図書室の本を全部読もうと無謀な決意をしたことと同種のことだ。そういう態度では、いくら読んでも深く身に付くものではない。もっと先生や先輩に相談し、積極的な姿勢で系統的に読書しておけば良かったと、いまになって思うばかりだ。

このように決して誉められた読書歴ではないが、本はそこそこ好きであったし、ともかくも「一度目を通しておく」ことは、後で効を奏することもある。内容の理解はいまイチでも、気に入ったフレーズなどは結構覚えているものだ

し、「あとでジワッと分かってくる読書の意味」というものがある。

私の場合、大学院を出て農林水産省の試験研究機関に勤めることになった。私が配属されたところは、同省研究機関の中では農事試験場ならびに農業研究センター、東北農業試験場など「現場主義」を標榜しているところだった。現場の問題解決に直結する実践的研究を進めたいと思っていた私としてはラッキーだったし、そこにはそうそうたる研究者が揃っていた。だが、私の単純な頭では、現場の問題解決を一義とするならそれに各分野がこぞって協力すべきだということになる。だが、どうもそれぞれの分野がそれぞれの事情を抱えているようではなかなかまとまらず、少しじれったく感じることもあった。なぜ、上手く協力し合えないのか、と思っていたとき、ふと思い出したのが学生時代に「一度見た」がすっかり忘れていた丸山真男著の『日本の思想』（岩波新書、1961）であった。

同書では、文化の型を「ササラ型」と「タコツボ型」の二種と捉え、近代日本の学問とか文化、あるいはいろいろな社会形態というものが「タコツボ型」になっていると言う。ササラというのは、竹の先を細かくいくつにも割ったもので、手のひらでいえば、もとのところが共通していて、そこから指が分かれている。ヨーロッパでは、ギリシャ、中世、ルネッサンスという長い共通の文化的伝統が根底にあって、そこから出てきた末端がたくさん分化し、ササラ型になっている。このため個別の学問をやっているも、根っこを共通にしているため、相互理解が容易である。が、日本がヨーロッパの学問を受け入れた19世紀末期ころ、ヨーロッパではすでに、個別科学が非常に発達して分化していた。このため、日本では、共通の根は導入すること

なくきりすてて、先端の個別化し分化した形態だけをそのまま自国に移植し、それが大学の学部や学科の分類となってしまった。このため、学問研究者が相互に共通のカルチュアやインテリジャンスでもって結ばれておらず、おのおのの科学を掘り下げていっても共通の根にぶつからないで、各学科がみんなタコツボになっている。

同書ではおよそこのように指摘していた。それは自分が直面している問題状況を鮮やかに説明しているように見えた。もし本当にそうだとすれば相当に根が深い、重傷だと思った。

そうした導入の仕方に確かに構造的な欠陥はあったかも知れない。が、繰り返し研究対象とする地域の問題状況を正確に把握し、それを打開しようと工夫していく中で、その欠陥を是正していけるのが科学的営為というものではないか。そのためには、私の場合、対象である地域を縦横に徹底的に把握していくことが鍵になると思った。私が属していた農業経営・計画分野では農家調査を有力な研究手法とするが、それを作物分野や土壌肥料分野などの方々と一緒にやることによって認識に技術的な正確さが生まれる。同時に調査対象者とも次々と話が展開し、経営の全容が浮かび上がってくる。私たちの先輩たちはこうした調査方法を「いもづる式」と呼んで方法化した（鈴木福松、2006）。それを通じて自分が現場の問題把握・問題解決に仮説を持つようになると、その仮説を磨くため今度は、関連文献探索の番だ。文献の力を借りながら、調査で見出した事実と論理の重合を推し量りつつ、認識を詰めていく段階となる。この文献探索では、今度は図書館が「いもづる式」の力を発揮してくれる。というのは、当方が明確な意思を示せば、当該図書館にある文献はもと

より、他の図書館にある文献・資料も比較的短  
時日のうちに取り寄せてくれる。こうして卒論・  
修論・博論に向けて研究支援としてのもう一つ  
の図書館の醍醐味を知ることになるのである。

文中で紹介された図書です。

秋田キャンパスで所蔵しています。



「日本の思想」岩波新書  
丸山真男著 岩波書店  
秋田キャンパス所蔵  
資料番号：00007047  
請求記号：121.6：Ma59

## ●● お知らせ ●●

平成20年12月16日に秋田県立大学図書・情報センターは、秋田県立図書館と相互協力に関する協定を締結しました。

これにより、県立図書館の資料を借りることができるようになります。相互協力の開始は平成21年4月以降ですので、どうぞご期待ください。



## 知って得する図書館活用法 その1

別のキャンパスにある  
図書が借りられるよ！

### 【キャンパス間の貸出・返却】

Q. 図書館ホームページの「蔵書検索」で図書を検索したら、借りたい資料が他キャンパス所蔵でした。

A. 借りることができます！

★取り寄せにかかる日数★

秋田 ⇄ 本荘 ---1～2日（平日）

本荘 ⇄ 大湯 ---1～2日（平日）

秋田 ⇄ 大湯 ---1日（平日）もしくは当日中

★借りた場所とは違うキャンパスで返却することもできます★

《例》秋田キャンパス所属で大湯の寮に住んでいる学生の場合どちらで借りてもいいし、どちらで返却してもOKなのです。

検索画面

秋田県立大学図書館

検索結果詳細：図書

検索条件入力 > 検索結果一覧 > 検索結果詳細

1 / 181

21世紀型稲作農業：一農家の体験から  
21世紀型稲作農業：一農家の体験から  
竹本平一著  
2版  
東京：富民協会，1984.10

ブックマーク

巻号	予約	予約人数	所在	請求記号	貸出区分	資料ID
1	予約	0	大湯開架	16.2 TA 25	一般	01922860

巻号ブックマーク

早い！！

なんて便利！

借りたところとは違うキャンパスで返却するときは、カウンターで「〇〇キャンパスから借りました。」と一言添えてね！

図書館を100%使いこなして  
居心地のよい空間を見つけよう！

## 知って得する 図書館活用法

### その2 意外と知られていない 便利な施設・設備

#### 【グループ閲覧室】 4室

書架の一番奥に  
ひっそりあるよ。  
一度覗いてみては！



#### 本荘キャンパス

学生自主研究やゼミでのグループ発表など、数人で話し合いながら学習したい場合にぜひ活用してください。予約しておくこともできるし、空いていればすぐに入室できます。利用するには代表者がカウンターに申し込んでください。

1階書架の一番奥に  
ひっそりあるよ。  
一度入ったら病み  
つきになるかも！

#### 【研究閲覧ブース】 10室

#### 秋田キャンパス

知る人ぞ知る、勉強に没頭できる穴場スポット！

教員・院生用の個人ブースですが、空いていれば学部生も入室できます。申込みの必要もないので気軽に利用してみてください。

\* 場所取り等の迷惑行為はNG！



#### 【ブラウジングコーナー】



#### 秋田キャンパス

勉強に疲れたときにはぜひここへ！  
全面ガラス張りでお日様ぽかぽか。

1階の吹き抜けスペースの一番奥にあるよ。  
リラックス～

【一人用閲覧席】各8席

New!



本荘キャンパス

平成20年夏に改装工事をしました。その際に新たにできたのがこの閲覧席です。周囲を気にせず集中して勉強したい方におすすめ！

1階の吹き抜けスペースにあるよ。冬場はちょっと寒いかも・・・



秋田キャンパス

【視聴覚コーナー】

授業の空き時間やバス待ちの際にちょっと映画でもどうでしょう！



全キャンパス

視聴覚コーナーでは、ビデオやDVDを観ることができます。専門分野の学習用資料の他、ハリウッド映画もありますよ！観たい資料のケースを持ち、カウンターへお申込みください。

注！ 無人開館時はご利用できません。

注！ 映像資料は貸出できません。

注！ 持込の資料は視聴できません。

ただし、放送大学や英語の授業資料は視聴可能です。

【リクエストBOX】



欲しい図書を購入してもらえますかも？！

全キャンパス

みなさんからのリクエストを受け付けています。すべてを購入できるわけではありませんが、図書館蔵書としてふさわしいかどうか内容と予算を考慮のうえ、購入します。「あったらいいな…」という資料がありましたら、ぜひリクエストしてください。お待ちしております。



# 図書館からのお知らせ



## ○ 卒業予定者の貸出について

平成21年3月卒業予定者への図書館資料貸出の最終返却期限は2月26日です。  
2月27日以降は貸出できません。貸出中の資料は必ず期日までに返却してください。

## ○ 春季休業期間中の図書館利用について

春季休業期間は2/11(水)～4/9(木)です。  
期間中は開館時間および学生、院生への貸出冊数に変更となります。

	貸出冊数		貸出期間 * 逐次刊行物は通常期と同じ		
	通常期	休業期間中	図書/音声資料	逐次刊行物	逐次刊行物 (最新号)
学 生	5冊まで	10冊まで	下記のとおり	3日以内	1日以内
院 生	10冊まで	15冊まで	下記のとおり	3日以内	1日以内
教 職 員	15冊まで	15冊まで	1ヶ月以内	1週間以内	1日以内

\* 学生・院生は、1月28日(水)～4月2日(木)に貸出した図書、音声資料の返却期限日が  
4月16日(木)となります。(教職員は通常期と同じです。)

## ○ 1月～3月の図書館開館スケジュール

2009年1月							2009年2月							2009年3月						
日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

【開館時間】  平日 通常期 1月14日～2月10日 8:30～19:00 19:00～22:00 (無人開館)  
                    平日 休業期 2月12日～3月31日 8:30～17:00 17:00～22:00 (無人開館)  
 土日祝 通常期 1月17日～2月8日 9:00～19:00 (無人開館)  
                    土日祝 休業期 2月11日～3月29日 9:00～17:00 (無人開館)  
 資料整理日 2月27日(金) 8:30～17:00閉館、17:00～22:00 (無人開館)  
 完全休館日 1月1日～3日

\* 1月16日(金) 12:00～、1月17日(土)、1月18日(日)はセンター試験のため、秋田キャンパスのみ完全休館します。無人開館もありませんのでご注意ください。

## 秋田県立大学 図書館だより No.18 2009年1月発行

秋田県立大学 図書・情報センター <http://www.akita-pu.ac.jp/library/index.htm>

- 秋田キャンパス 〒010-0195 秋田市下新城中野字街道端西241-438  
TEL:018-872-1561 FAX:018-872-1674 E-mail:a\_library@akita-pu.ac.jp
- 本荘キャンパス 〒015-0055 由利本荘市土谷字海老ノ口84-4  
TEL:0184-27-2049 FAX:0184-27-2185 E-mail:h\_library@akita-pu.ac.jp
- 大潟キャンパス 〒010-0444 秋田県南秋田郡大潟村字南2-2  
TEL:0185-45-2082 FAX:0185-54-2021 E-mail:toshokan@akita-pu.ac.jp

※ご意見・ご要望等をお寄せください。